



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



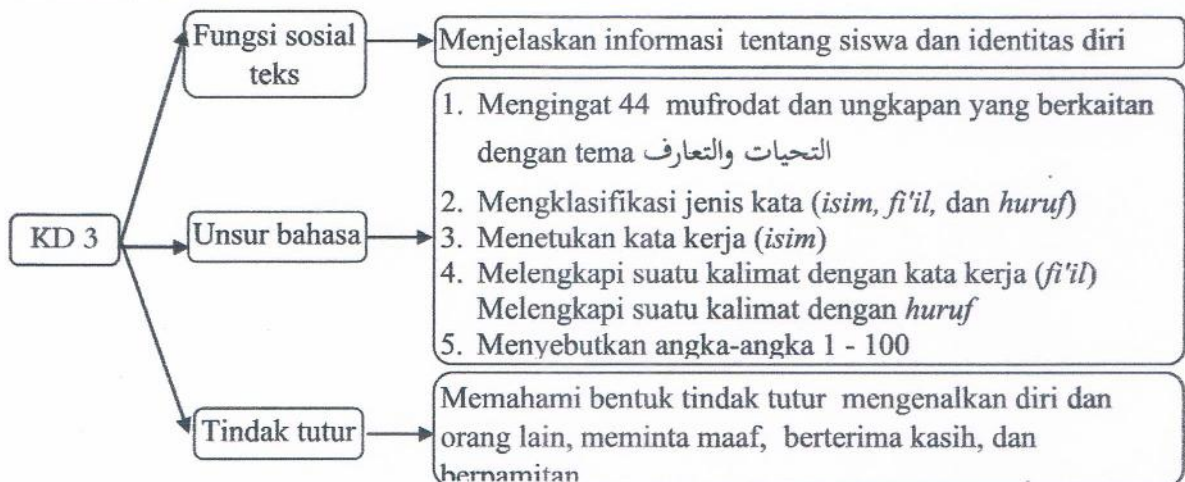
الدرس الأول التَّحِيَّاتُ وَالتَّعَارُفُ

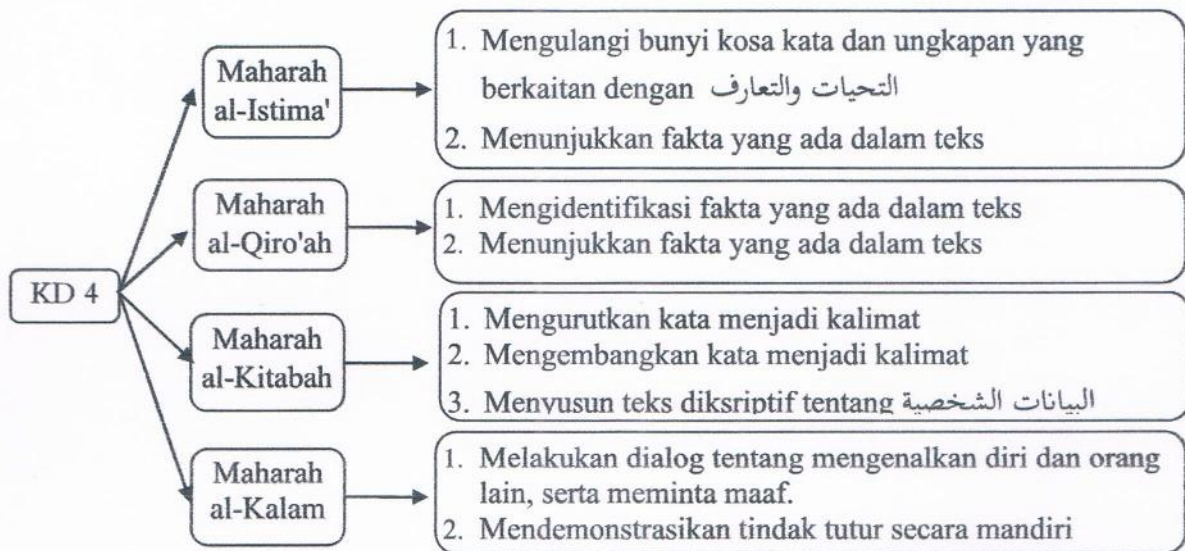
قال الله عزَّوجلَّ " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " (سورة الحجرات: ١٣)

KOMPETENSI DASAR (KD)

3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : التحيات والتعارف yang melibatkan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berterimakasih, dan berpamitan dengan memperhatikan تقسيم الكلمة - الأرقام ١ - ١٠٠	4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berpamitan dengan memperhatikan تقسيم الكلمة - الأرقام ١ - ١٠٠ baik secara lisan maupun tulisan.
3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : البيانات (التحيات، التحيات والتعارف الشخصية، التعريف بالنفس وبالغير) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari تقسيم الكلمة - الأرقام ١ - ١٠٠	4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema (التحيات والتعارف البيانات الشخصية، تعريف بالنفس والتحيات، البيانات الشخصية، تعريف بالنفس) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari تقسيم الكلمة - الأرقام ١ - ١٠٠

PETA KONSEP





المفردات والعبارات

المدرسة الثانوية الإسلامية - المدرسة الحكومية - المدرسة الأهلية - بطاقة شخصية - بيانات شخصية : الاسم بالكامل - رقم التسجيل - الجنس (ذكر/أنثى) - مكان الميلاد - تاريخ الميلاد - عنوان - السنة الدراسية - ما عنوانك ؟ - ما تاريخ اليوم ؟ - الجنوبية - الوسطى - الشرقية - تقدم - تخرج في - طالب ج طاب - علم ج علوم - جديد

الشهور القمرية/الهجرية

- | | | |
|---------------|-----------------|------------------|
| ١- محرم | ٢- صفر | ٣- ربيع الأول |
| ٤- ربيع الآخر | ٥- جمادى الأولى | ٦- جمادى الثانية |
| ٧- رجب | ٨- شعبان | ٩- رمضان |
| ١٠- شوال | ١١- ذو القعدة | ١٢- ذو الحجة |

الشهور الشمسية/الميلادية

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ١- يناير | ٢- فبراير | ٣- مارس |
| ٤- إبريل | ٥- مايو | ٦- يونيو |
| ٧- يوليو | ٨- أغسطس | ٩- سبتمبر |
| ١٠- أكتوبر | ١١- نوفمبر | ١٢- ديسمبر |

الأساليب أو التعبيرات عن التحيات

الردود	التعبيرات
صَبَّاحُ النُّورِ / صَبَّاحُ الشُّرُورِ	١- صَبَّاحُ الْخَيْرِ
سَعِيدٌ مُبَارَكٌ	٢- هَازِكٌ سَعِيدٌ
مَسَاءُ النُّورِ / مَسَاءُ الشُّرُورِ	٣- مَسَاءُ الْخَيْرِ
سَعِيدَةٌ مَبَارَكَةٌ	٤- لَيْلَتُكَ سَعِيدَةٌ
أَهْلًا بِكَ	٥- أَهْلًا وَسَهْلًا
بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ	٦- كَيْفَ حَالُكَ / كَيْفَ الْحَالُ؟
عَفْوًا / لَا شُكْرَ عَلَيَّ وَاجِبٍ	٧- شُكْرًا كَثِيرًا عَلَيَّ ...
تَفَضَّلْ / لَا بَأْسَ / عَفَا اللَّهُ عَنَّا جَمِيعًا	٨- عَفْوًا
مَعَ السَّلَامَةِ	٩- إِلَى الْبَلَاءِ
فِي أَمَانٍ لِلَّهِ	١٠- مَعَ السَّلَامَةِ
لَوْ سَمَحْتَ / مَنْ فَضْلُكَ ...	١١- أَيُّ خِدْمَةٍ؟
أَنَا مَسْرُورٌ بِمَعْرِفَتِكَ	١٢- أَنَا سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ
شَرَّفَ اللَّهُ مِقْدَارَكَ	١٣- تَشَرَّفْتُ بِحُضُورِكُمْ

استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.



- ١- ماموضوع الحوار السابق؟
- ٢- ما اسم تلميذ جديد؟
- ٣- هل عرف رشيد اسم تلميذ جديد من قبل؟
- ٤- متى جاء التلميذ الجديد إلى المدرسة؟

٥- ما هَوَايَا التَّلَامِيذِ الثَّلَاثَةِ الْمُفَضَّلَةِ؟

استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.

- ١- ما اسم الطالبتين تتحدثان في الحوار؟
- ٢- ما جنسية نبيلة؟
- ٣- هل الطالبتان من إندونيسيا؟
- ٤- لماذا تشعر الطالبتان عند التعارف؟
- ٥- ما هي المدينة التي تسكن فيها محمودة؟

القراءة

انظر واقرأ وافهم

Mohon diberi gambar salah satu siswa/siswi mengenalkan diri kepada teman2nya

مُحَمَّدٌ تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ يَتَعَلَّمُ فِي الصَّفِّ
الْعَاشِرِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
الْحُكُومِيَّةِ الثَّلَاثَةِ جُومَبَانَجِ جَاوَا الشَّرْقِيَّةِ وَهُوَ
قَادِمٌ مِنْ بَادَانَجِ سُومَطْرَا الْغَرْبِيَّةِ وَالْآنَ
هُوَ يَسْكُنُ فِي مَعْهَدِ بَحْرِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيِّ
تَمْبَايِيرَاسِ جُومَبَانَجِ جَاوَا الشَّرْقِيَّةِ.

وَفِي خِلَالِ وَقْتِ الْإِسْتِرَاحَةِ يَتَعَارَفُ
مُحَمَّدٌ مَعَ بَعْضِ أَصْدِقَائِهِ الَّذِينَ قَدْ سَبَقُوهُ

التَّعَلَّمَ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ، ثُمَّ يُقَدِّمُ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ الْبَيَانَاتِ الشَّخْصِيَّةَ حَيْثُ يُعَرِّفُ اسْمَهُ وَعُنْوَانَهُ
وَهَوَايَتَهُ الْمَدْرَسَةَ الَّتِي تَخْرُجُ فِيهَا.

وَأَخِيرًا يَأْتِي دَوْرُ مُحَمَّدٍ وَهُوَ يَقُولُ: اسْمِي مُحَمَّدٌ عَنَوَانِي شَارِعُ إِمَامِ بُونَجُولِ رَقْمِ ٢٥ بَادَانَجِ
سُومَطْرَا الْغَرْبِيَّةِ وَهَوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ قِرَاءَةُ كُتُبِ الثَّرَاثِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَتَخَرَّجْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ
الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَةِ بَادَانَجِ.

وفي آخر كلامه أنه يُعَيَّرُ عَنْ سُرُورِهِ الْبَالِغِ بِاللِقَاءِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ الْجُدِّ الْكَرَمَاءِ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ.

تدريب ١

اقرأ العبارات الآتية، واكتب (ص) إن كانت العبارة صحيحة،
أو (خ) إن كانت العبارة خاطئة، ثم صحّح الخطأ

العبارات	ص/خ	
١- مُحَمَّدٌ يَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْأَهْلِيَّةِ	خ	مُحَمَّدٌ يَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْحُكُومِيَّةِ
٢- الْقِرَاءَةُ هِيَ هَوَايَةُ مُحَمَّدٍ الْمَفْضَلَةِ		
٣- الْآنَ يَسْكُنُ مُحَمَّدٌ فِي الْبَيْتِ		
٤- مُحَمَّدٌ قَادِمٌ مِنْ بَادَنْجِ سَوْمَطْرَا الْغَرْبِيَّةِ		
٥- مُحَمَّدٌ حَزِينٌ بِاللِقَاءِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ الْجُدِّ		

تدريب ٢

أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للنص السابق

١- مَنْ هُوَ مُحَمَّدٌ؟

الجواب : _____

٢- أَيْنَ يَسْكُنُ مُحَمَّدٌ؟

الجواب : _____

٣- فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ تَخْرُجُ مُحَمَّدٌ؟

الجواب : _____

٤- مَاذَا يَعْمَلُ بَعْضُ الطَّلَابِ فِي الْإِسْتِرَاحَةِ؟

الجواب : _____

٥- عَمَّ يُعَيَّرُ مُحَمَّدٌ فِي آخِرِ كَلَامِهِ؟

الجواب : _____

البيانات الشخصية

- ١- البيانات الشخصية لطالب، اسمه (مُحَمَّد عَمَّار النَّبَغِي) في البطاقة الآتية، تُعَرَّف أَنَّ مَدْرَسَتَهُ مَدْرَسَةٌ حُكُومِيَّةٌ تَابِعَةٌ لِدَوَارَةِ الشُّؤُونِ الدِّيْنِيَّةِ (Kementerian Agama)

الاسم بالكامل : محمد عمار النبغي
رقم التسجيل : ٢٦٢٩٨
مكان وتاريخ الميلاد : جومبانج، ٢٣ فبراير ٢٠٠٦ م
الجنس : ذكر
العنوان : (Gg. III Rt 03/Rw. 02) تمباراس رقم ٢٠
جومبانج جاوا الشرقية
جومبانج، ١٦ يوليو ٢٠٢٠ م
المدة الصلاحية للبطاقة : مدير المدرسة
مدة دوام حاملها طالبا في : أجونج سوتيريسنو
المدرسة :
رقم التسجيل : ١٥٠١١٧٤٧٥

وزارة الشؤون الدينية
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج
شارع مرياني ٤٩ جومبانج جاوا الشرقية
الرمز البريدي ٦١٤٥١ التليفون ٨٦٢٣٥٢ الفاكس ٨٨٨٥٤٧
بطاقة شخصية للطالب
توقيع
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج
التوقيع لحامل البطاقة

- ٢- البيانات الشخصية لطالبة، اسمها (مَفَاةُ أَكْمَلَى النَّادِيَةِ لله) في البطاقة الآتية، تُعَرَّف أَنَّ مَدْرَسَتَهَا مَدْرَسَةٌ أَهْلِيَّةٌ تَابِعَةٌ لِمُؤَسَّسَةِ مَنَبِعِ الْمَعَارِفِ الْإِسْلَامِيَّةِ (Yayasan Islam Mamba'ul Ma'arif)

بطاقة شخصية

الاسم بالكامل : مفاة أكملى النادية لله
رقم التسجيل : ٢٦٩٣٩
الجنس : أنثى
مكان وتاريخ الميلاد : جومبانج ٢٧ أكتوبر سنة ٢٠٠٧ م
العنوان : شارع عبد الوهاب حسب الله ٢٠ جومبانج
جومبانج، ١٦ يوليو ٢٠٢٠ م

مؤسسة منبغ المعارف الإسلامية
مدرسة منبغ المعارف الثانوية الإسلامية
بطاقة شخصية لطالبة
مفاة أكملى النادية لله
شارع إمام بونجول ٧٧ جومبانج جاوا الشرقية ٦١٤١٦
تليفون ٨٦٥٧٦٢ فاكس ٨٦٥٧٦٤ بريد إلكتروني (e-mail) ...

أَنَا مُحَمَّدٌ عَمَّار

أَنَا طَالِبٌ مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ الْعَاشِرِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ٣ جُومْبَانِج، هِيَ مَدْرَسَةٌ مَهَنٌ يَدَوِيَّةٌ .



مُحَمَّدُ عَمَّارُ النَّبَغِيِّ

وَعُنْوَانُ الْمَدْرَسَةِ : شَارِعِ مِيرْبَاتِي رَقْمُ ٤٩ جُومْبَانِج جَاوَا الشَّرْقِيَّةُ،

بَيْتِي بَعِيدٌ قَلِيلًا عَنِ الْمَدْرَسَةِ. عُنْوَانُ الْبَيْتِ (Gg. III Rt.03/Rw.02)

رَقْمُ ٢٠ تَمْبَابِرَاسِ جُومْبَانِجِ جَاوَا الشَّرْقِيَّةِ

هَذِهِ هِيَ بِطَاقَتِي الشَّخْصِيَّةُ .

وهذه مَفَازَةٌ

هِيَ طَالِيَةٌ مِنْ طَالِبَاتِ الصَّفِّ الْعَاشِرِ

مِنْ مَدْرَسَةِ (مَنْبَعِ الْمَعَارِفِ) الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

وَالْمَدْرَسَةُ فِي شَارِعِ إِمَامِ بُونَجُولِ رَقْمُ ٧٧ جُومْبَانِجِ.

مَفَازَةٌ أَبُوهَا مِنْ جُومْبَانِجِ، وَأُمُّهَا مِنْ تُوْبَانِ.

وَعُنْوَانُ مَفَازَةٍ (شَارِعِ الشَّيْخِ الْحَاجِّ عَبْدِ الْوَهَّابِ حَسْبُ اللَّهِ

رَقْمُ ٢٠ جُومْبَانِجِ جَاوَا الشَّرْقِيَّةِ)، هَذِهِ هِيَ بِطَاقَتُهَا الشَّخْصِيَّةُ.



مَفَازَةُ أَكْمَلَى النَّادِيَةِ لِلَّهِ

اقرأ العبارات الآتية، واكتب (ص) إن كانت العبارة صحيحة،

أو (خ) إن كانت العبارة خاطئة، ثم صحِّح الخطأ

تدريب ١

العبارات	ص/خ	التصحيح
١- بَيْتُ مُحَمَّدٍ بَعِيدٌ عَنِ بَيْتِ مَفَازَةٍ	خ	بَيْتُ مُحَمَّدٍ قَرِيبٌ مِنْ بَيْتِ مَفَازَةٍ
٢- فِي جُومْبَانِجِ مَدَارِسُ إِسْلَامِيَّةٍ حُكُومِيَّةٍ		
٣- بَيْتُ مُحَمَّدٍ قَرِيبٌ جِدًّا مِنَ الْمَدْرَسَةِ		
٤- مَدْرَسَةُ مَفَازَةٍ إِحْدَى الْمَدَارِسِ الْأَهْلِيَّةِ		
٥- مَفَازَةُ أَبُوهَا إِنْدُونَيْسِي		

تدريب ٢ أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًا لِلنَّصِّ السَّابِقِ.

- ١- هَلْ مُحَمَّدٌ عَمَّارٌ مِنْ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ الْأَهْلِيَّةِ ؟
- ٢- هَلْ مَفَازَةُ طَالِيَّةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْحُكُومِيَّةِ ؟
- ٣- مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَةِ مَنْبَعِ الْمَعَارِفِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ؟
- ٤- هَلْ مَدْرَسَةُ (مَنْبَعِ الْمَعَارِفِ) قَرْيَةٌ مِنْ بَنَاتِ مَفَازَةٍ ؟
- ٥- هَلْ أُمُّ مَفَازَةٍ إِنْدُونِيسِيَّةٌ ؟

تقسيم الكلمة

القواعد

ادرس ولاحظ

الاسم	١- عُنْوَانُ صَدِيقِي فِي شَارِعِ الْإِمَامِ بُونَجُولِ رَقْمِ ٢٥ بَادَانَجِ ٢- مُحَمَّدٌ تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ يَتَعَلَّمُ فِي الصَّفِّ الْعَاشِرِ ٣- يَا صَدِيقِي فِي آيَةِ مَدْرَسَةٍ تَخْرُجَتْ ؟ ٤- هُوَ يَسْكُنُ فِي مَعْهَدِ بَحْرِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيِّ ٥- هَوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ قِرَاءَةُ كُتُبِ التَّرَاثِ الْإِسْلَامِيَّةِ
الفعل	١- قَدْ نَجَحَ التَّلْمِيذُ فِي الْإِمْتِحَانِ النَّهَايِيِّ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ ٢- تَخْرُجَ الطَّالِبُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَسَوْفَ يُوَاصِلُ دِرَاسَتَهُ إِلَى الْجَامِعَةِ ٣- يَا صَدِيقِي فِي آيَةِ مَدْرَسَةٍ تَخْرُجَتْ ؟ ٤- تَخْرُجَتْ مَحْمُودَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَةِ بَادَانَجِ ٥- يَا أُخْتِي لَوْ سَمَخْتُ إِمْسَحِي السَّبُّورَةَ. ٦- قَالَتْ الْأُمُّ لِابْنِهَا: لَا تَلْعَبَنَّ فِي الطَّرِيقِ ٧- قَالَ الطَّالِبُ: يَا أَسْتَاذُ، مِنْ فَضْلِكَ لَمْ أَفْهَمْ الدَّرْسَ اشْرَحْهُ مَرَّةً أُخْرَى

الحرف	١- هَلْ يُوَاصِلُ الطَّلَابُ دَرَسَتَهُمْ إِلَى الْجَامِعَةِ؟ ٢- لَمْ يَعْرِفِ الطُّلَابُ الْجُدُّ الْإِخْوَانَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا ٣- أَمِينٌ قَادِمٌ مِنْ بَابِكَ يَا بَنَ كَالْيَمَانَتَانِ الشَّرْقِيَّةِ ٤- لَنْ يَغِيبَ الطَّلَابُ عَنْ الدِّرَاسَةِ إِلَّا لِغُذْرِ شَرْعِيٍّ ٥- إِنَّ التَّعَارُفَ يُؤَدِّي إِلَى الْأُخُوَّةِ
-------	--

الكلمة: لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى مَعْنَى مُفْرَدٍ، وَهِيَ تَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ: اسْمٌ وَفِعْلٌ وَحَرْفٌ. Kalimah (Kata) adalah lafadz yang menunjukkan arti mufrod (tunggal), dan terbagi menjadi 3 macam: <i>Isim</i> (Kata Benda), <i>Fi'il</i> (Kata Kerja), Huruf	
الاسم	مَا دَلَّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهِ غَيْرُ مُقْتَرِنٍ بِزَمَانٍ، مِثْلَ مُحَمَّدٌ، شَارِعٌ، عُلُومٌ، هَوَايَةٌ، صَدِيقٌ. وَمِنْ عَلَامَاتِهِ أَنْ يَقْبَلَ الْجَرَّ وَالتَّنْوِينَ وَالنِّدَاءَ وَ أَلْ وَ الْإِسْنَادَ Kata yang menunjukkan arti pada dirinya sendiri dan tidak berhubungan dengan waktu, seperti: مُحَمَّدٌ، شَارِعٌ، عُلُومٌ، هَوَايَةٌ، صَدِيقٌ dan diantara tanda-tanda kalimah Isim adalah 1. Jar 2. Tanwin 3. Nida' 4. Al 5. Isnad
الفعل	مَا دَلَّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهِ مُقْتَرِنٍ بِزَمَانٍ مِثْلَ: سَكَنَ، يَسْكُنُ، أُسْكِنُ، وَمِنْ عَلَامَاتِهِ أَنْ يَقْبَلَ: قَدْ وَ السِّينَ وَ سَوْفَ وَ تَاءَ الْفَاعِلِ وَ تَاءَ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةِ وَ يَاءَ الْفَاعِلَةِ وَ نُونِ التَّوَكِيدِ Kalimah Fi'il (Kata Kerja) adalah Kata yang menunjukkan arti pada dirinya sendiri dan berhubungan dengan waktu seperti: سَكَنَ، يَسْكُنُ، أُسْكِنُ، dan diantara tanda-tanda kalimah Fi'il adalah 1. تاء 2. قد 3. سين 4. سوف 5. تاء الفاعل 6. التأنيث الساكنة 7. ياء الفاعلة 8. نون التوكيد 9. لم
الحرف	مَا دَلَّ عَلَى مَعْنَى فِي غَيْرِهِ مِثْلَ: هَلْ، وَمِنْ، وَلَمْ، وَلَنْ وَ إِنَّ، وَلَيْسَ لَهُ عَلَامَةٌ يَتَمَيَّزُ بِهَا كَمَا لِلْأَسْمِ وَالْفِعْلِ. Kalimah Huruf adalah Kata yang menunjukkan arti (bersama kata yang lain) seperti: هَلْ، لَمْ، لَنْ، إِنَّ، مِنْ، dan tidak memiliki tanda yang bisa membedakannya seperti yang dimiliki oleh Kalimah Isim dan kalimah Fi'il.

تدريب ١ عَيْنُ أَقْسَامِ الْكَلِمَاتِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ

١- مُحَمَّدٌ تَلْمِيذٌ يَتَعَلَّمُ فِي الصَّفِّ الْعَاشِرِ

الأسماء	الأفعال	الحروف

٢- الطَّالِبُ يُعَبِّرُ عَنْ سُرُورِهِ الْبَالِغِ بِاللِّقَاءِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ الْجُدِّ

الأسماء	الأفعال	الحروف

٣- هَذِهِ صَدِيقَتِي حَلِيمَةٌ مِنْ سُومَطْرَا الْجَنُوبِيَّةِ، وَهِيَ تَسْكُنُ فِي بَيْتِ عَمِّهَا

الأسماء	الأفعال	الحروف

٤- يَدْرُسُ مُحَمَّدٌ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ مُنْذُ أُسْبُوعَيْنِ

الأسماء	الأفعال	الحروف

٥- قَرَّرْتُ عَائِشَةُ أَنْ تَسْكُنَ فِي مَعْهَدِ مَنْبَعِ الْمَعَارِفِ الْإِسْلَامِيِّ

الأسماء	الأفعال	الحروف

تدريب ٢ اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِالْأَسْمَاءِ الْمُنَاسِبَةِ

١- لِي إِسْمُهُ أَحْمَدُ وَهُوَ يَدْرُسُ فِي نَفْسِ الْقَضْلِ مَعِي

٢- لِحَلِيمَةَ هِيَ قَادِمَةٌ مِنْ مَكَّاسَرِ سُولاوَيْسِي الْجَنُوبِيَّةِ

٣- زَارَ عَلِيٌّ بَيْتَ عَائِشَةَ فِي الْمَاضِي

٤- لِي بَيْتٌ جَدِيدٌ يَقَعُ فِي دِيونجورو رقم ٧

٥- يَضَعُ الطُّلَابُ كُتُبَهُمْ فِي

- إندونيسيا	- الرف
- الشارع	- صديق
- الأسبوع	- صديقة

تدريب ٣ إِمْلَأُ الْفَرَاغَ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِالْأَفْعَالِ الْمُنَاسِبَةِ.

- يعلم	- يصلون
- يذهب	- تخرج
- يرجع	- تؤدي

- ١- الطالب إلى المدرسة كل يوم مبكراً
- ٢- ت في المدرسة المتوسطة، ثم ألتحق دراستي بهذه المدرسة
- ٣- خلية الواجب المنزلي في البيت كل ليلة
- ٤- المدرس الطلاب علوماً كثيرة
- ٥- فرند وأصدقائه الظهر في مسجد المدرسة جماعة

تدريب ٤ إِمْلَأُ الْفَرَاغَ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِالْحُرُوفِ الْمُنَاسِبَةِ

- في	- من
- عن	- ب
- على	- إلى

- ١- يرجع إقبال المدرسة في الساعة الثانية ظهراً
- ٢- تخرجت أختي الصغيرة المدرسة الابتدائية، ثم ألتحق بالمدرسة الثانوية
- ٣- سافر أبي مكة المكرمة لإداء فريضة الحج
- ٤- بيت المدرس بعيد المدرسة
- ٥- يكتب الطلاب الدروس الأقلام

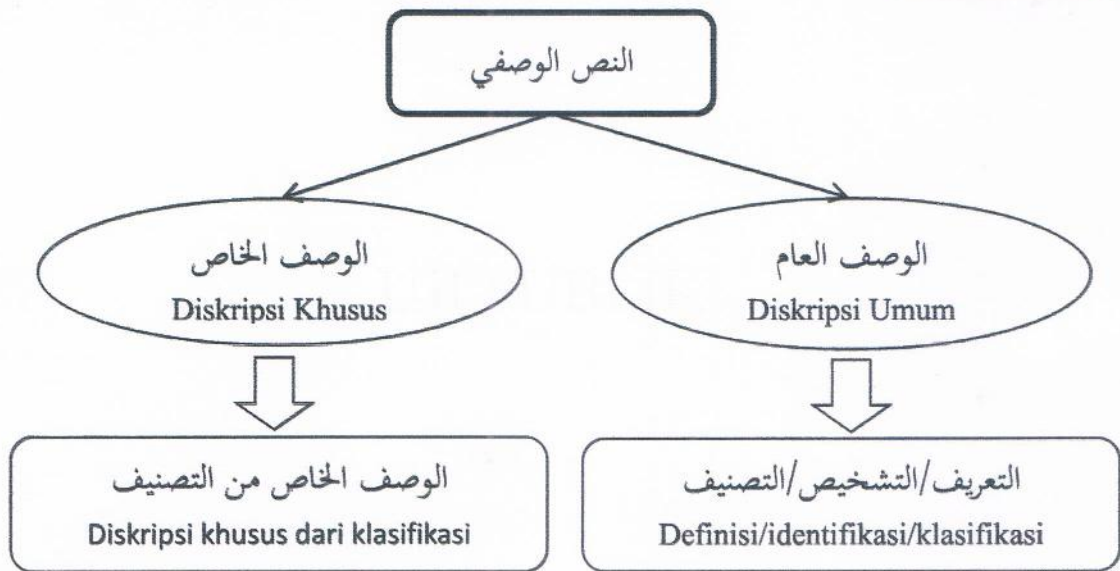
الأرقام

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
عشرة	تسعة	ثمانية	سبعة	ستة	خمسة	أربعة	ثلاثة	إثنان	واحد	صفر
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	أحد عشر	إثنا عشر	ثلاثة عشر
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠

تدريب ١ انظر واذكر الأرقام الآتية

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
٢٣	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠٠	٩٩	٨٠	٧٩	٧٠	٦٨	٦٠	٥٧	٥٠	٤٦	٣٤

النص الوصفي



لاحظ المثال التالي

الوصف العام	١	مُحَمَّدٌ تَلْمِيزٌ جَدِيدٌ يَتَعَلَّمُ فِي الصَّفِّ الْعَاشِرِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الثَّلَاثَةِ جُومَبَانَجِ جَاوَا الشَّرْقِيَّةِ وَهُوَ قَادِمٌ مِنْ بَادَانَجِ سُومَطَرَا الْغَرْبِيَّةِ
الوصف الخاص	٢	هُوَ يَقُولُ: اسْمِي مُحَمَّدٌ عَنَوَانِي شَارِعَ إِمَامٍ بُونَجُولِ رَقْمِ ٢٥ بَادَانَجِ سُومَطَرَا الْغَرْبِيَّةِ
		وَهَوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ قِرَاءَةُ كُتُبِ التَّرَاثِ الْإِسْلَامِيَّةِ
		وَتَخَرَّجْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَّةِ بَادَانَجِ.

الكلام

تدريب ١ تَبَادُلُ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ

الاسم بالكامل :	_____
رقم التسجيل :	_____
مكان وتاريخ الميلاد :	_____
عنوان بيتي :	_____
العنوان :	_____
عنوان المدرسة :	_____
عمر :	_____
رقم هاتف :	_____
رقم جوال :	_____
رقم بيتي :	_____

- ١- مَا اسْمُكَ ؟
- ٢- رَقْمُ التَّسْجِيلِ ؟
- ٣- مَا مَكَانُ وَتَارِيخُ مِيلَادِكَ ؟
- ٤- مَا عُنْوَانُ بَيْتِكَ ؟
- ٥- مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَتِكَ ؟
- ٦- هَلْ مَعَكَ بِطَاقَةُ شَخْصِيَّةٍ ؟
- ٧- مَا عُمْرُكَ ؟
- ٨- مَا رَقْمُ هَاتِفِكَ ؟
- ٩- مَا رَقْمُ جَوَّالِكَ ؟
- ١٠- مَا رَقْمُ بَيْتِكَ ؟

تدريب ٢ تَبَادُلُ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ

مثال : هاشم أشعري / ٣ بهلاوان / ٤

- : عُنْوَانِي : شَارِعْ هَاشِمِ أَشْعَرِي رَقْمُ ثَلَاثَةِ ، وَعُنْوَانُكَ ؟

+ : عُنْوَانِي : شَارِعْ بَهْلَاوَان رَقْمُ أَرْبَعَةِ

سُودِرْمَان / ٧	أَحْمَد يَاسِي / ٥	إِمَام بُونْجُول / ١	مِيرْيَاي / ٢
أَحْمَد دَخْلَان / ٧	كَارْتِينِي / ٦	وَاحِد هَاشِم / ٩	سَوْتَشِييتو / ٢

تدريب ٣ تَبَادُلُ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ عَنِ التَّعَارُفِ وَالتَّعْرِيفِ بِالنَفْسِ

تدريب ٤ تَكَلَّمَ أَمَامَ أَصْدِقَائِكَ عَنِ "البيانات الشخصية"

تدريب ١ رَبِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً، اِبْتِدَاءً مِنَ الْكَلِمَةِ الْمَلُونَةِ

- ١- مِنْ - الثَّانَوِيَّة - أَنَا - طَالِبٌ - الْمَدْرَسَةِ - طُلَّابٌ - الْحُكُومِيَّة - الْإِسْلَامِيَّة
- ٢- طَالِبَةٌ - مَدْرَسَةٍ - مِنْ - صَدِيقَتِي - الْإِسْلَامِيَّة - طَالِبَات - (الْفَلَّاح) - الثَّانَوِيَّة
- ٣- هُوَ - أَحْمَد - مَكَّة - سُعُودِي - هَذَا - مِنْ - هُوَ
- ٤- إِمَامٌ بُونُجُول - عُنْوَان - جَاكِرْتَا - الْمَدْرَسَةِ - الْجَنُوبِيَّة - رَقْم ٩ - شَارِع
- ٥- مَشْيًا - مِنْ بَيْتِي - قَرِيبَةٌ - الْمَدْرَسَةِ - إِلَى - أَذْهَبُ - لَأَتَّهَا - عَلَى الْأَقْدَام

تدريب ٢ عَرِّفْ بِنَفْسِكَ أَنْتَ بِإِمْلَاءِ الْإِسْتِمَارَةِ الْآتِيَةِ.

- ١- الإِسْمُ بِالْكَامِلِ : _____
- ٢- الْجِنْسُ : _____
- ٣- مَكَانٌ وَتَارِيخُ الْمِيلَادِ : _____
- ٤- الْعُنْوَانُ : _____
- ٥- عُنْوَانُ الْمَدْرَسَةِ : _____

تدريب ٣ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ.

- ١- شَخْصِيَّة =
- ٢- بِطَاقَةٌ =
- ٣- تَسْجِيلٌ =
- ٤- عُنْوَانٌ =
- ٥- مَدْرَسَةٌ =

تدريب ٤ اكْتُبْ نَصًا وَصْفِيًّا عَنْ "البيانات الشخصية"