Konsep Ruang dan Waktu

1. Identitas

a. Nama Mata Pelajaran : Sejarah
b. Semester : Ganjil
c. Kompetensi Dasar :

3.1 Menganalisis kehidupan manusia dalam ruang dan waktu
4.1 Menyajikan hasil kajian tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam ruang dan waktu dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

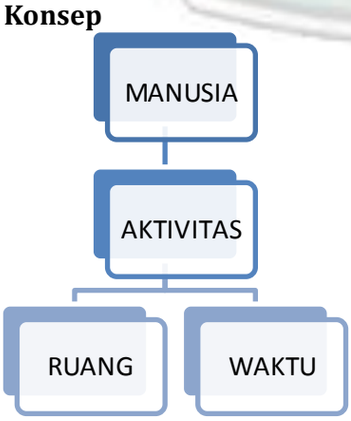
d. Materi Pokok : Kehidupan manusia dalam ruang dan waktu
e. Alokasi Waktu : 1x Pertemuan
f. Tujuan Pembelajaran :

Melalui diskusi, tanya jawab, dan penugasan, peserta didik dapat menganalisis kehidupan manusia dalam ruang dan waktu, menyajikan hasil kajian tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam ruang dan waktu dalam bentuk tulisan dan/atau media lain sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan siswa

g. Materi Pembelajaran

- Oke guys silahkan kalian baca dan Pahami Buku Teks Pelajaran (BTP) atau kalian bisa akses link untuk menambah pemahaman kalian **:**
  - Darini, Rini, dkk.2013.Sejarah untuk SMA/MA Kelas X Peminatan ilmu-ilmu Sosial:PT Cempaka Putih halaman 3 - 8
- http://agustinaputry.blogspot.co.id/2014/04/konsep-manusia-hidup-dalam-ruang-dan.html
  - http://jhonmiduk8.blogspot.co.id/2014/08/konsep-ruang-dan-waktu-dalam sejarah.html
  - Kalau sudah paham lets go mengerjakan Kegiatan belajar

2. Peta Konsep



3. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian membaca dan memahami cerita di bawah ini.

Prancis Juara Dunia

MOSKWA, KOMPAS.com — Timnas Perancis berhak mendapat hadiah uang sebesar 38 juta dollar AS atau sekitar Rp 513 miliar. Nominal tersebut sebagai penghargaan atas prestasi mereka sebagai juara Piala Dunia 2018.

Les Bleus, julukan timnas Perancis, menjadi juara setelah mengalahkan Kroasia 4-2 pada laga final di Stadion Luzhniki, Moskow, Minggu (15/7/2018).

Empat gol kemenangan Perancis dicetak oleh gol bunuh diri Mario Mandzukic pada menit ke-18, penalti Antoine Griezmann (38'), Paul Pogba (58'), dan Kylian Mbappe (65').

Adapun dua gol balasan Kroasia dicetak oleh Ivan Perisic pada menit ke-38 dan Mario Mandzukic (69').

Sementara itu, Kroasia yang menjadi *runner-up* mendapatkan hadiah sebesar 28 juta dollar AS atau sekitar Rp 378 miliar.

Timnas Belgia yang menjadi peringkat ketiga mendapat Rp 324 miliar dan timnas Inggris di peringkat keempat mendapatkan Rp 297 miliar.

Berdasarkan informasi yang dikutip *BolaSport.com* dari Financial Tribune, total hadiah uang tunai yang disediakan adalah 400 juta dollar AS atau setara Rp 5,4 triliun.

Nilai itu lebih besar 12 persen dibandingkan yang tersedia pada Piala Dunia 2014. Dalam edisi yang berlangsung di Brasil, total hadiah yang tersedia 358 juta dollar AS.

Nominal 400 juta dollar AS tersebut menjadi rekor hadiah terbesar dalam sejarah penyelenggaraan Piala Dunia.

Pertanyaan:

a. Kapan peristiwa tersebut terjadi?
b. Di mana peristiwa tersebut terjadi?
c. Apa kaitan peristiwa diatas dengan apa yang kalian baca di BTP?

b. Kegiatan Inti

1) Petunjuk Umum UKB

a) **Baca dan pahami** materi pada salah satu Buku Teks Pelajaran
Darini, Rini, dkk.2013.Sejarah untuk SMA/MA Kelas X Peminatan ilmu-ilmu Sosial:PT Cempaka Putih halaman 3 - 8

- http://agustinaputry.blogspot.co.id/2014/04/konsep-manusia-hidup-dalam-ruang-dan.html
- http://jhonmiduk8.blogspot.co.id/2014/08/konsep-ruang-dan-waktu-dalam sejarah.html

b) Untuk bisa mengerjakan Ukbm kalian diharapakan sudah memahami isi dari Buku Teks Pelajaran.

c) **Ayo Kerjakan UKB** ini dibuku kerja sesuai dengan pemahaman kalian.

d) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar ..... kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKB berikutnya.**

2) Kegiatan Belajar

Ayo……ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi **!!!**

Kegiatan Belajar 1

Mari amati gambar dibawah ini

- Apa yang kalian ketahui dari dua foto di atas?.....
  .....
  .....
  .....
  .....
- Carilah informasi berkaitan dengan peristiwa dalam foto di atas?.....
  .....
  .....
  .....
  .....
- Buatlah contoh dalam kehidupan kalian bahwa aktivitas manusia tidak bisa dilepaskan dari ruang dan waktu?.....
  .....
  .....
  .....

Kegiatan Belajar 2

Bacalah dengan cermat uraian materi berikut ini.

Aktivitas Manusia dalam Ruang dan Waktu

Setiap mata pelajaran memiliki ciri khas yang membedakan dengan mata pelajaran lain. Demikian pula dengan mata pelajaran Sejarah. Bila kita berbicara

tentang sejarah maka paling tidak ada 3 hal yang selalu berkaitan dengan sejarah yaitu manusia sebagai pelaku **(subjek)**, ruang **(spatial)** dan waktu.**(temporal**).

1. Identifikasi beberapa peristiwa sejarah berdasarkan raung dan waktu
2. Tulis dan identifikasi dalam bentuk tabel

No	Peristiwa	Tokoh	Ruang	Waktu

c. Penutup

Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1 dan 2 , berikut diberikan tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

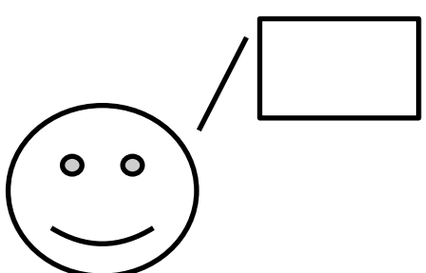
Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami aktivitas manusia dalam ruang dan waktu?		
2.	Dapatkah kalian menyebutkan unsur-unsur waktu?		
3.	Dapatkah kalian menyebutkan unsur –unsur ruang?		
4.	Dapatkah kalian menjelaskan arti penting manusia dalam sejarah?		
5	Dapatkah kalian membandingkan peristiwa sejarah dalam dimensi ruang dan waktu?		
6	Dapatkah kalian membuat tulisan /video tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam ruang dan waktu		

Jika menjawab "TIDAK" pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1 dan 2 yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!.** Dan apabila kalian menjawab "YA" pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi Kehidupan Manusia dalam Ruang dan Waktu, dalam rentang **0 – 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi Kehidupan Manusia dalam Ruang dan Waktu , lanjutkan kegaitan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!.

Yuk Cek Penguasaanmu terhadap Materi Kehidupan Manusia dalam Ruang dan Waktu **!**

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasi materi Kehidupan Manusia dalam Ruang dan Waktu , maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian masing-masing.

SOAL:

a. Jelaskan bahwa aktivitas manusia selalu terjadi dalam ruang dan waktu?
b. Buatlah 2 contoh bahwa peristiwa sejarah terjadi dalam ruang dan waktu?
c. Bagaimana penerapan dimensi ruang dan waktu dalam kehidupan kalian masing-masing?
d. Buat 4 contoh tentang konsep waktu dalam sejarah?
e. Mengapa waktu begitu penting dalam sejarah?
f. Bagaimana keterkaitan antara waktu, ruamg, dan manusia?
g. Jelaskan hubungan antara masa lalu dengan masa depan?

Setelah menyelesaikan soal-soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1 dan 2, **bagaimana** penyelesaian permasalahan Pertempuran di Jalan Salak di bagian awal pembelajaran tadi? Silahkan kalian berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain. Kemudian tuliskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tersebut di buku kerja masing-masing!

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi , Kehidupan Manusia dalam Ruang dan Waktu mintalah tes formatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya.

Sukses untuk kalian!!!